

TALLER PRESENCIAL / 3 HORAS

PEDAGOGÍA DEL VÍNCULO

Habitar el territorio de la crianza

Soltar los mapas para encontrarnos en la experiencia.



“Educar no es repetir lo que el mapa ya muestra, sino tener la paciencia y la humildad de descubrir aquello que el mapa todavía no se ha atrevido a revelar”.



Qué es la Pedagogía del Vínculo y orígenes del concepto



Por qué la inteligencia vincular es clave en la educación



Cómo los vínculos condicionan el aprendizaje



Educar desde la presencia y la autenticidad



Beneficios concretos y maneras de desarrollarlo



JUEVES
21 DE MAYO
DE 2026



3:15 A
6:30 PM



AKADEM

Río Suchiate 722,
Lomas del Valle,
San Pedro
Garza García, N.L.



Estacionamiento gratuito



servicio adicional de niñera con solicitud previa de una semana y costo extra



CUPO LIMITADO



APORTACIÓN POR PARTICIPANTE:
\$1,100 MXN

IMPARTE: GERMÁN DOIN

Comunicador social e investigador argentino. Desde 2009 investiga y difunde modelos educativos alternativos. Su trabajo integra comunicación, educación y psicoterapia gestalt - transpersonal para transformar los vínculos humanos desde la conciencia.



MAYOR INFORMACIÓN Y REGISTRO:



81 1997 2756



hola@micelio.red



micelioosa.red



@micelioosa

Micelio

Organismo Social
de Aprendizaje

QUÉ ES ESTE TALLER

Soltar el mapa para habitar el territorio

¿Cuántas veces intentamos educar o criar a través de un plano detallado sin haber caminado descalzos por el territorio real? Nos refugiamos en metodologías, protocolos y teorías como si fueran el camino mismo, cuando en realidad son solo representaciones cartográficas de la experiencia de otros.

Pedagogía del Vínculo invita a madres, padres y educadores a soltar la “pantomima pedagógica” para encontrarnos con la verdad rugosa, incierta y vibrante de la relación con niñas, niños y adolescentes.



PARA QUIÉN ES

- Madres y padres
- Educadores y docentes
- Terapeutas y psicólogos
- Acompañantes terapéuticos
- Facilitadores y guías

No se requiere formación previa. Solo disposición a vivenciar y explorar.

EL ENFOQUE

Del mapa al encuentro

No se trata de declarar la guerra a las herramientas pedagógicas. Montessori, Waldorf o la Educación Libre son mapas valiosos. El problema surge cuando el mapa reemplaza a la experiencia. Aquí aprendemos a caminar sin tener una respuesta preparada para cada conflicto.

*Educar no es repetir lo que el mapa ya muestra,
sino descubrir aquello que aún no se ha atrevido a revelar.*

PROPUESTA VIVENCIAL

A través de la psicología humanista, el movimiento corporal y la reflexión colectiva transitaremos con exploración subjetiva para:

1

Soltar el GPS del discurso preescrito

Aprender a caminar sin tener una respuesta preparada para cada conflicto.

2

Sostener la pregunta curiosa

Descubrir que, a veces, la pregunta honesta es infinitamente más potente que la intervención planificada.

3

Vincularnos con “lo que hay”

Dejar de usar la teoría como dogma para empezar a mirar el conocimiento vivo y nuestra propia sombra.

Lo que guía el encuentro

● **La capacidad de percibir como límite**

Nuestra capacidad de educar está condicionada por lo que logramos incluir en nuestra mirada.

● **La humildad pedagógica**

Reconocer la asimetría de la que partimos y la paridad del estudiante o hijo como horizonte.

● **El coraje de lo no trazado**

No buscar la metodología más disruptiva, sino recorrer lo que aún no está en el mapa.